



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI
C.F. 80010490730 C.M. TAIC802004

A540A1A - Protocollo Generale

Prot. 0008733/U del 29/10/2026 09:23



CIRCOLARE N 54

DESTINATARI:

- A tutti i Docenti
- Ai Docenti Referenti dell'Inclusione e di Sostegno
- Al Personale ATA
- Ai Genitori e agli Alunni
- Al Sito Web / Atti dell'Istituto

OGGETTO: Presentazione e organizzazione del Progetto Curriculare Interdisciplinare "Unici e Intrecciati: la forza delle nostre differenze" – Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità (3 Dicembre)

In occasione della Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità (3 Dicembre), l'Istituto Comprensivo "Galileo Galilei" promuove ed avvia il progetto curriculare interdisciplinare «**Unici e Intrecciati: la forza delle nostre differenze**». L'iniziativa intende coinvolgere attivamente gli alunni in un percorso esperienziale, espressivo e cooperativo volto a rafforzare la cultura dell'inclusione reale, superando barriere e pregiudizi per valorizzare la diversità come risorsa fondamentale di tutta la comunità scolastica.

1. Finalità e Obiettivi Formativi

Il percorso si lega alle competenze chiave europee di cittadinanza attiva e mira ai seguenti traguardi:

- **Sviluppo dell'empatia:** Riconoscere l'altro nei suoi bisogni e valori, superando pregiudizi e ostacoli individuali.
- **Valorizzazione dei talenti:** Comprendere che ogni individuo possiede un "superpotere" unico da condividere.
- **Coesione e appartenenza:** Promuovere la collaborazione attiva e l'accoglienza reciproca negli spazi quotidiani della scuola.
- **Integrazione dei linguaggi:** Coinvolgere molteplici ambiti disciplinari (Educazione Civica, Italiano, Arte e Immagine, Musica, Scienze Motorie).

2. Articolazione delle Attività e Fasi Operative

• FASE 1: Sensibilizzazione e Letture guidate (Mese di Novembre)

I docenti svolgeranno in classe attività di lettura ad alta voce di albi illustrati sull'inclusione e sul valore dell'unicità (es. "Il punto" di Peter H. Reynolds), seguite da momenti di riflessione e brainstorming guidato per individuare le proprie qualità ed emozioni.

• FASE 2: Laboratori Creativo-Espressivi (Seconda metà di Novembre)

Gli alunni saranno impegnati nella realizzazione di elaborati collettivi:

- **Stazione 1 - "Il Muro dei Talenti e delle Differenze":** Decorazione di sagome di mani o tasselli di puzzle con parole chiave di inclusione, destinati all'assemblaggio del grande pannello/striscione espositivo nell'atrio di plesso.
- **Stazione 2 - "Parole che uniscono" (Il Filo Invisibile):** Stesura di brevi messaggi o poesie allestiti lungo i corridoi e collegati da un filo di lana colorato, simbolo della rete relazionale che ci unisce.
- **Stazione 3 - "La Panchina dell'Amicizia":** Personalizzazione simbolica di una sedia o panchina scolastica pensata come punto di incontro e dialogo.

• FASE 3: Evento Finale - Flashmob "Supereroi" (3 Dicembre)

Nel corso della giornata del 3 Dicembre, gli alunni e i docenti si raduneranno nel cortile esterno (o in palestra in caso di maltempo) per un momento collettivo sulle note del brano "Supereroi" di Mr. Rain. Gli alunni eseguiranno una semplice coreografia coordinata .

3. Organizzazione Logistica e Calendario delle Attività

Fase / Periodo	Spazi Coinvolti	Attività & Materiali
Novembre (Fase 1)	Aule scolastiche di ciascun plesso	Lecture guidate, brainstorming ed emersione delle parole chiave.
20 - 30 Novembre (Fase 2)	Aule, atri e corridoi dei plessi	Laboratori artistici, costruzione delle installazioni e del filo colorato.
3 Dicembre (Fase 3 - Evento)	Cortile della scuola / Palestra di plesso	Flashmob "Supereroi" , girotondo finale ed esposizione opere.

4. Indicazioni per i Docenti e Collaboratori

- **Coordinamento di plesso:** I docenti di classe e i docenti dedicati all'inclusione concorderanno i tempi interni per la realizzazione dei manufatti entro il 30 novembre.
- **Allestimento spazi:** Il personale ATA collaborerà con i docenti per il fissaggio dei pannelli espositivi negli atri e per la predisposizione degli impianti audio nel cortile/palestra.
- **Documentazione e Privacy:** L'evento finale sarà documentato con fotografie e riprese video a cura del team di progetto. Si raccomanda di verificare la regolarità delle liberatorie privacy per le riprese degli alunni.

Si ringraziano tutti i docenti, il personale e le famiglie per la consueta e attiva collaborazione alla riuscita delle iniziative di inclusione dell'Istituto.

La Funzione Strumentale per l'Inclusione
Trianni Maristella

Conte Angela

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Antonietta Iossa

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)*