ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"
Vico Carducci, 9 - 74123 TARANTO - tel. e fax 0994707447
Codice Fiscale 80010490730 Codice meccanografico: taic802004
Taic802004@istruzione.it Pec: Taic802004@pec.istruzione.it

All'Albo on line
Al DSGA
All'Amministrazione
Trasparente

Oggetto: Oggetto: Avviso interno per il reclutamento di n. 9 tutor e n. 9 esperti interni all'istituzione scolastica

Fondi Strutturali Europei 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72 e 22 maggio 2025, n. 96).

Titolo del Progetto: ***"Un viaggio tra musica, movimento e competenze****".*
CUP: F54D25004950007
Codice progetto : ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337
Avviso Prot. 81652-1 del 23/05/2025- PROGRAMMA ANNUALE E F. 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015,n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme

in materia diautonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematicasecondo la procedura definita dal CIPE";*

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione aciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilita'dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalladelibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionalenell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final,concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI

2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) –programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, e ss.mm.ii.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio,recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziarioper la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento
delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72 e 22 maggio 2025, n. 96).

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTA la candidatura n. 12663 inoltrata dall'I.C. Galileo Galilei di Taranto in data 11/06/2025;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n.76 del 25/06/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stata approvata la partecipazione all'Avviso 81652-ESO4.6A4 A-

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 32 del 25/06/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stata approvata la partecipazione all'Avviso 81652;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: Fondi Strutturali Europei 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72 e 22 maggio 2025, n. 96).

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP

Responsabile Unico di Procedimento

VISTO il decreto prot. n. 5988/U del 29/07/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonietta IOSSA è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;"

CONSIDERATO che per l'organizzazione delle attività di gestione rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto è stato riconosciuto un importo complessivo pari ad € 51.946,00;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, ancheagevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità(FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno le figure indicate nell'avviso di cui all'oggetto, per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonchéla realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro

del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti Esperti interni e tutor , per la realizzazione dei Moduli formativi attivati da codesto Istituto scolastico nell’ambito dell’Avviso pubblico in epigrafe indicato, secondo quanto di seguito specificato:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Destinatari	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337	Siamo Tecnologici E Matematici (STEM)	n. 15 alunni classi scuola primaria	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337	Vento in poppa!-3	n.15 alunni scuola secondaria di primo grado	6.345,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337	Vento in poppa! -1	n. 15 alunni scuola primaria	6.345,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337	Giochi...Amo con la lingua 1	n.16 alunni scuola primaria	5.448,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337	Let's start together	n. 16 alunni scuola primaria	5.448,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337	Incanti...Amo il mondo	n. 17 alunni classi scuola primaria e secondaria di primo grado	5.601,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337	Siamo Tecnologici E matematici (STEM)	n. 16 Alunni scuola primaria	5.448,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337	Vento in poppa! -2	n.16 alunni scuola secondaria di primo grado	6.568,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337	Giochi...Amo con la lingua 2	n. 16 alunni scuola primaria	5.448,00 €

IL SEGUENTE AVVISO PER SELEZIONE INTERNA di ESPERTI
Esperti destinatari di lettera di incarico, da utilizzare per la realizzazione dei 9 moduli previsti dal progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta, come da nota prot. 3246 del 24 FEBBRAIO 2020, a:
-Personale interno all’I.C. “Galileo Galilei”

CRITERI DI SELEZIONE (da valutare secondo tabelle di valutazione allegate)
-titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate;
-comprovata esperienza di docenza in disciplina di riferimento;
-esperienze professionali coerenti con l’azione formativa richiesta;
-esperienza nell’uso delle tecnologie informatiche e nell’attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);

-esperienze già maturate nei PON e grado di conoscenza della normativa di settore;
-esperienze metodologico-didattiche innovative nel campo di riferimento del progetto;
-qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
-adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica INDIRE per la documentazione dei progetti.

COMPITI RICHIESTI ALL'ESPERTO

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:
1.Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario diverso da quello delle lezioni curriculari;
2.Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo; 3.Elaborare un progetto dettagliato da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, in linea con l'attività progettuale presentata all'atto della candidatura del Piano Integrato;
4.Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
5.Gestire la piattaforma on-line inserendo i dati per quanto di propria competenza (attività svolta nel Modulo, calendario, prove di verifica e i materiali prodotti);
6.Presentare relazione finale sullo svolgimento delle attività;
7.Compilare e firmare il registro delle attività;
8.Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

COMPENSO ESPERTO

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi per un totale di 30h. Non è previsto alcun compenso per spese di viaggio, vitto, alloggio, ecc. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta del numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.
di TUTOR Docenti destinatari di lettera di incarico, da utilizzare per la realizzazione dei 9 moduli previsti dal progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. "Galileo Galilei"

CRITERI DI SELEZIONE (da valutare secondo tabelle di valutazione allegate)

-esperienze professionali e lavorative pregresse, coerenti con l'attività del progetto/azione;
-adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica dedicata alla documentazione dei progetti.

COMPITI RICHIESTI AL TUTOR

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:
1.predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche e la stesura e la firma del patto formativo;
3.acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916 e successivi chiarimenti;
4.assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe;
5.favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
6. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

7.segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
8.curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
9.interfacciarsi con il valutatore per le azione di monitoraggio e di bilancio di competenze;
10.interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e studenti coinvolti, con il DS, con il Referente di progetto e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
11.inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma dedicata;
12.partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

COMPENSO DEL TUTOR

Il compenso orario è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi. Non è previsto alcun compenso per spese di viaggio, vitto, alloggio, ecc. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta del numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento) e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

MODALITÀ DI CANDIDATURA E ATTRIBUZIONE INCARICHI

1.Presentazione delle domande di candidatura per Esperto e Tutor.

Gli interessati dovranno far pervenire a questo Istituto la propria candidatura alla selezione entro il termine perentorio delle ore 10,00 del 31 gennaio 2026, intesa come data di effettivo ricevimento della domanda e non come data di invio. L'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, potrà essere presentata con consegna a mano, ovvero tramite posta elettronica PEO all'indirizzo: taic802004@istruzione.it o posta certificata all'indirizzo: taic802004@pec.istruzione.it. Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione. L'istanza di partecipazione dovrà pervenire in busta chiusa con la dicitura "Selezione Esperti o Tutor per Programma Nazionale 2027" ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-337- con l'esatta indicazione del titolo del modulo di formazione per cui s'intende concorrere. Non saranno sottoposte a valutazione le istanze di partecipazione che perverranno aperte o via fax, nonché quelle prive dell'indicazione del modulo di formazione cui la candidatura si riferisce. La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede:

-la compilazione dell'apposito modulo (Allegato 1 ESPERTO-Allegato 1 TUTOR), per la raccolta dei dati anagrafici, nonché la dichiarazione dell'accettazione delle clausole contenute nel presente avviso per documentare autonomamente l'attività svolta sulla piattaforma elaborata dal Ministero dell'Istruzione per la Gestione dei progetti Europei 2021-207;

- la compilazione dell'apposito modulo (Allegato 2 ESPERTO – Allegato 2 TUTOR) per l'inserimento dei requisiti di ammissione e dei titoli valutabili;

-la collegata presentazione del curriculum (in formato europeo) debitamente datato e firmato in originale in cui saranno messi in evidenza i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione con l'indicazione esplicita, ove prevista, della durata oraria degli incarichi di docenza svolti;

-la presentazione di fotocopia di documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale.

È ammessa l'autocertificazione secondo le norme di legge; -informativa per il trattamento dei dati personali (Allegato 3);

2.a Modalità di valutazione dei titoli e selezione delle candidature ESPERTI

Le candidature saranno valutate dalla commissione all'uopo costituita per l'esame delle domande

pervenute (Dirigente Scolastico, D.S.G.A., Referente per la Valutazione, Referente PU). La procedura di selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente alle esigenze formative del modulo di riferimento. Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nelle tabelle di valutazione allegate, una per ciascuno dei moduli formativi del presente bando (Allegato 2 ESPERTO). A parità di punteggio verrà favorita la minore età anagrafica dei candidati.

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO

Vedi nota in calce

			A cura esperto	A cura ufficio
Titoli di studio accademici e culturali (max 30 punti)	*Laurea magistrale (triennale + biennio di specializzazione) o vecchio ordinamento	**Punti 10**		
	*Laurea triennale	**Punti 5**		
	*Diploma di scuola secondaria di II grado	**Punti 3**		
	***Si valuta un solo titolo di accesso**			
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/dottorato di ricerca/master universitario inerente il settore di intervento	**Punti 5**		
	Per ogni ulteriore laurea	**Punti 3**		
	Per ogni abilitazione all'insegnamento e/o alle Professioni	**Punti 3**		
Attività professionale (max 50 punti)	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	**Punti 5**		
	Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	**Punti 5**		
	Per ogni esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	**Punti 2**		
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali inerenti il settore di intervento	**Punti 2**		
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali non inerenti il settore di intervento	**Punti 1**		
	Per ogni corso di aggiornamento (docente/discente) inerente strettamente il settore di intervento richiesto, della durata di almeno 25 ore	**Punti 1**		
Competenze informatiche (max 15 punti)	Conseguimento ECDL, EIPASS 7 moduli User, EIPASS Teacher	**Punti 5**		
	Per ogni partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 30 ore	**Punti 2**		
Pubblicazioni (max 5 punti)	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento	**Punti 2**		
	Per ogni pubblicazione non inerente il settore di intervento	**Punti 1**		

N.B.*A parità di punteggio sarà data la precedenza in base al criterio dell'età, come da procedure concorsuali.*
Nell'eventualità si intenda partecipare a più moduli, il candidato deve allegare tante griglie di autovalutazione quanti sono i moduli prescelti.

2.b Modalità di valutazione dei titoli e selezione delle candidature TUTOR
Le candidature saranno valutate dalla commissione all'uopo costituita per l'esame delle domande pervenute (Dirigente Scolastico, D.S.G.A., Referente per la Valutazione, Referente PU). Per la scelta dei tutor sarà applicato il criterio dell'affidamento di un unico modulo didattico (n. 1). Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella tabella di valutazione allegata (Allegato 2 TUTOR)

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEL TUTOR

Vedi nota in calce

			A cura del tutor	A cura ufficio
Titoli di studio accademici e culturali (max 30 punti)	*Laurea magistrale (triennale + biennio di specializzazione) o vecchio ordinamento	**Punti 10**		
	*Laurea triennale	**Punti 5**		
	*Diploma di scuola secondaria di II grado	**Punti 3**		
	***Si valuta un solo titolo di accesso**			
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/dottorato di ricerca/master universitario inerente il settore di intervento	**Punti 5**		
	Per ogni ulteriore laurea	**Punti 3**		
	Per ogni abilitazione all'insegnamento e/o alle Professioni	**Punti 3**		
Attività professionale (max 50 punti)	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	**Punti 5**		
	Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	**Punti 5**		
	Per ogni esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	**Punti 2**		
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali inerenti il settore di intervento	**Punti 2**		
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali non inerenti il settore di intervento	**Punti 1**		
	Per ogni corso di aggiornamento (docente/discente) inerente strettamente il settore di intervento richiesto, della durata di almeno 25 ore	**Punti 1**		
Competenze informatiche (max 15 punti)	Conseguimento ECDL, EIPASS 7 moduli User, EIPASS Teacher	**Punti 5**		
	Per ogni partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 30 ore	**Punti 2**		
Pubblicazioni (max 5 punti)	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento	**Punti 2**		
	Per ogni pubblicazione non inerente il settore di intervento	**Punti 1**		

N.B.*A parità di punteggio sarà data la precedenza in base al criterio dell'età, come da procedure concorsuali.*
Nell'eventualità si intenda partecipare a più moduli, il candidato deve allegare tante griglie di autovalutazione quanti sono i moduli prescelti.

3. Pubblicazione delle graduatorie e ricorsi

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie che saranno rese pubbliche sul sito dell'Istituto. A parità di punteggio l'ordine di graduatoria sarà stabilito sulla base della minore anzianità anagrafica. Avverso le graduatorie provvisorie pubblicate è ammesso reclamo entro i 2 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

4. Attribuzione incarico

Al candidato selezionato (a norma delle Linee Guida e la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017) sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Il Dirigente Scolastico, prima dell'effettiva attribuzione dell'incarico, si riserva di effettuare un colloquio con l'esperto, al fine di valutare il possesso delle competenze congruenti al percorso formativo e progettuale. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti e ai tutor selezionati. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R.n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

5. Rinunzie e surroghe

Gli eventuali rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia per iscritto. La mancata presentazione dell'esperto alla convocazione di questo Istituto equivarrà a rinunzia. In caso di rinunzia, il dirigente scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

6. Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nell'AVVISO, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'Amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione all'Avviso;
2. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. Frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali. Gli esperti e i tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e/o rinvii dell'intervento, potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto .

7. Tutela della privacy

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, i dati conferiti saranno utilizzati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

8.Pubblicità

Il presente avviso pubblico viene inviato via mail a tutte le scuole della provincia di Taranto, all'U.S.P. di Taranto, viene pubblicato all'albo d'Istituto sul sito web della scuola (www.scuolagalilei.edu.it) Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO
Dott.ssa Antonietta IOSSA
Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme connesse