ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI
C.F. 80010490730 C.M. TAIC802004
A540A1A - Protocollo Generale
Prot. 0006497/U del 09/09/2025 13:21

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"
Vico Carducci, 9 - 74123 TARANTO - tel. e fax 0994707447
Codice Fiscale 80010490730 Codice meccanografico: taic802004
Taic802004@istruzione.it Pec: Taic802004@pec.istruzione.it

Erasmus+ FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Italiadomani eTwinning

REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGRAMMA ERASMUS+

Triennio 2025-2027

Premessa

Il Programma **Erasmus+** costituisce lo strumento ufficiale dell'Unione Europea per i settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport, ed è operativo per il settennio 2021-2027. Nell'ambito del Programma rivestono particolare rilevanza i principi cardine dell'inclusione sociale, della sostenibilità ambientale, della transizione digitale e della promozione della cittadinanza attiva e democratica, con un'attenzione specifica al coinvolgimento delle giovani generazioni.

Finalità prioritaria del Programma è offrire a studenti e personale scolastico la possibilità di svolgere periodi di studio, apprendimento o lavoro all'estero, favorendo contestualmente l'acquisizione e il potenziamento delle competenze linguistiche.

Struttura del Programma

Il Programma Erasmus+ si articola in tre Azioni Chiave. Tra queste, l'Azione Chiave 1 (Key Action 1 – KA1), oggetto del presente regolamento, riguarda la **"Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento"**. L'Istituto Comprensivo Galileo Galilei di Taranto è accreditato per il triennio 2025-2027 con il codice **2024-1-IT02-KA120-SCH-000290344**.

La KA1 promuove la mobilità transnazionale di studenti, docenti, dirigenti scolastici e personale scolastico in generale. Le istituzioni accreditate possono inviare i propri membri in Paesi aderenti al Programma o accogliere studenti e personale provenienti dall'estero. Possono inoltre organizzare attività didattiche, formative e di volontariato.

Le mobilità costituiscono il fulcro dell'Azione Chiave 1. Esse offrono al personale scolastico e agli studenti opportunità di crescita professionale e personale finalizzate a:

- potenziare la dimensione europea dell'insegnamento;
- migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- sviluppare competenze linguistiche;
- condividere e trasferire buone pratiche educative e organizzative.

Il Programma prevede la copertura delle spese di viaggio, vitto e alloggio, nonché un sostegno organizzativo per le scuole partecipanti. La selezione dei partecipanti avverrà sulla base di criteri di trasparenza, equità e tracciabilità documentale.

Art. 1 – Obiettivi

Tutte le attività previste nel presente regolamento risultano coerenti con gli obiettivi approvati nel **Piano Erasmus Accreditamento Scuola**.

Obiettivo 1: "Cultural Treasures, Environmental Measures": promuovere pratiche sostenibili per proteggere l'ambiente, preservando e valorizzando il patrimonio culturale e artistico locale.

Promuovere una maggiore consapevolezza, all'interno della comunità scolastica sull'importanza della tutela ambientale, con particolare attenzione alle criticità legate all'inquinamento industriale presente nel quartiere. A tal fine, saranno attivate iniziative di educazione ambientale finalizzate a incentivare comportamenti responsabili e sostenibili. Parallelamente, sarà valorizzato il patrimonio storico, culturale e artistico del territorio, spesso messo in secondo piano a causa di difficoltà di natura sociale e ambientale. L'obiettivo è favorire la riscoperta dell'identità locale e il rafforzamento del senso di appartenenza, riconoscendo nella cultura una risorsa fondamentale da tutelare e promuovere. Sarà inoltre incoraggiato il dialogo interculturale attraverso scambi con scuole europee, con un focus sui temi ambientali e sulla valorizzazione del patrimonio culturale. Tali esperienze contribuiranno allo sviluppo di una coscienza europea condivisa, permettendo agli studenti di acquisire buone pratiche trasferibili al contesto locale e di potenziare le competenze linguistiche.

Obiettivo 2: "Bridging Abilities: Inclusive Job Shadowing for a Better Future" promuovere competenze e inclusione degli studenti con disabilità, favorendo pari opportunità tramite esperienze di job shadowing.

Il progetto **"Bridging Abilities: Inclusive Job Shadowing for a Better Future"** è finalizzato a potenziare l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, attraverso l'osservazione diretta di buone pratiche attuate in contesti educativi europei all'avanguardia.

L'iniziativa si propone di affrontare tre ambiti prioritari:

- **Promuovere l'inclusione scolastica:** gli studenti con disabilità si trovano spesso ad affrontare ostacoli legati all'accesso alle risorse e alla partecipazione attiva alla vita scolastica. Il job shadowing consentirà al personale docente di acquisire strumenti metodologici efficaci per rimuovere tali barriere, favorendo un ambiente realmente inclusivo.
- **Sviluppare le competenze professionali del personale scolastico:** attraverso il confronto con esperti del settore e istituzioni educative dotate di pratiche consolidate, il progetto colmerà carenze formative, contribuendo all'innovazione e al miglioramento continuo della didattica inclusiva.
- **Contrastare la dispersione scolastica:** l'adozione delle strategie osservate permetterà di rendere la scuola un luogo più accogliente e attento ai bisogni di tutti, accrescendo il coinvolgimento degli studenti e riducendo il rischio di abbandono.

Obiettivo 3: "Justice Journey: Promoting Legal Awareness and Active Citizenship": aumentare la consapevolezza legale e la partecipazione attiva degli studenti, formando cittadini responsabili e ben informati.

Il progetto **"Justice Journey: Promoting Legal Awareness and Active Citizenship"** mira a rafforzare la consapevolezza dei diritti e doveri, sia a livello nazionale che europeo e a promuovere la cittadinanza attiva attraverso partenariati Erasmus con scuole europee d'eccellenza impegnate sui temi della legalità.

Le principali direttrici del progetto sono:

- **Educazione alla legalità:** gli studenti approfondiranno i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico nazionale ed europeo, grazie al supporto di esperti e all'utilizzo di risorse didattiche provenienti da contesti internazionali.
- **Promozione della cittadinanza attiva:** attraverso esperienze concrete e attività partecipative, il progetto intende stimolare negli studenti un atteggiamento responsabile e proattivo nei confronti della comunità, favorendo il coinvolgimento civico e sociale.
- **Contrasto alle disuguaglianze socio-economiche:** gli scambi internazionali offriranno l'opportunità di accedere a strumenti innovativi e buone pratiche educative, contribuendo a ridurre gli svantaggi legati al contesto di provenienza. L'iniziativa integra, inoltre, l'approccio CLIL, utilizzando la lingua inglese come veicolo per l'apprendimento di contenuti giuridico-civici.

Attraverso la cooperazione europea, "Justice Journey" intende affrontare in modo efficace le sfide legate alla legalità e alla cittadinanza, con particolare attenzione ai contesti educativi più fragili.

Art. 2 – Attività rivolte al personale scolastico

Il personale scolastico di ogni ordine e grado potrà partecipare alle seguenti attività:

1. **Job shadowing**: periodi di osservazione e affiancamento presso scuole partner o enti specializzati in istruzione, finalizzati all'acquisizione di nuove metodologie didattiche, tecniche di valutazione e modelli organizzativi;
2. **Attività con esperti**: possibilità di invitare professionisti qualificati al fine di arricchire le competenze del personale scolastico;
3. **Accoglienza**: ospitare docenti e studenti in formazione provenienti da istituzioni partner europee.

Art. 3 – Attività rivolte agli studenti

Le attività previste per gli studenti comprendono:

1. **Mobilità di gruppo di breve durata**, destinate agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

2. **Scambi in modalità blended**, con l'impiego prevalente della piattaforma *eTwinning*, rivolti agli studenti dell'ultimo anno della scuola primaria e a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

3. **Accoglienza** delle delegazioni Erasmus+ presso l'Istituto, mirate a favorire l'integrazione culturale, a potenziare le competenze linguistiche e relazionali e a promuovere la conoscenza e la valorizzazione del territorio.

Le attività sono finalizzate allo sviluppo delle **Otto Competenze Chiave Europee**:

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica, scientifica, tecnologica e ingegneristica;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

La partecipazione alle mobilità è disciplinata da bandi annuali con relative graduatorie. La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico e dalla Commissione Erasmus+, previo parere dei Consigli di Classe. Gli incontri preparatori si svolgeranno in orario pomeridiano, salvo eccezioni motivate.

Art. 4 – Criteri di selezione dei docenti per il job shadowing

La mobilità dei docenti richiede motivazione e impegno personale, disponibilità a partecipare attivamente alle esperienze Erasmus, con particolare attenzione alla volontà di viaggiare e contribuire in modo proattivo all'arricchimento professionale e alla diffusione di buone pratiche.

I docenti selezionati firmeranno una dichiarazione formale di impegno, con la quale si obbligano a partecipare a tutte le attività previste prima, durante e dopo la mobilità (incontri preparatori, attività formative, compilazione di questionari pre e post mobilità, disseminazione dei risultati, report conclusivi). Con la stessa dichiarazione assumono altresì l'onere di rispettare le modalità stabilite dall'Istituto per la gestione e l'utilizzo delle risorse economiche e organizzative messe a disposizione dal Programma Erasmus+.

La partecipazione alle attività è subordinata alla presentazione, da parte degli interessati, di apposita istanza (all. A1) di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata dalla compilazione della tabella dei criteri di valutazione predisposta dall'Istituto (facsimile tabella All. B). La mancata presentazione di tale documentazione nei tempi e nei modi stabiliti comporta l'esclusione dalla procedura di selezione.

La selezione del personale docente per le attività di job shadowing avverrà secondo i seguenti criteri:

1. Contratto a tempo indeterminato e anzianità di servizio presso l'Istituzione scolastica (il personale a tempo determinato potrà partecipare solo in caso di disponibilità di posti);
2. Specializzazione sul sostegno;
3. Esperienza documentata nell'insegnamento su sostegno;
4. Disponibilità a partecipare a tutte le azioni previste dall'Istituzione scolastica nelle fasi della mobilità (riunioni, formazione in loco, partecipazione ai corsi individuati dalla scuola, compilazione diario di bordo dell'esperienza, produzione video, album fotografico, report finale, disseminazione etc.) e a partecipare alle attività previste durante la mobilità attivamente e con spirito di gruppo;
5. Certificazioni linguistiche in lingua inglese e/o altre lingue comunitarie;
6. Esperienza di coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale, anche presso altra Istituzione scolastica;
7. Frequenza di corsi specifici di formazione Erasmus+, eTwinning e/o sulle metodologie didattiche innovative, metodologie inclusive, metodologie in ambito CLIL;
8. Competenze informatiche di base;
9. Non aver già partecipato ad altre mobilità, fatta eccezione per i docenti referenti Erasmus+, il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori.

I posti disponibili saranno assegnati secondo graduatoria. Il principio di rotazione assicurerà la rappresentanza di tutti i dipartimenti, ordini di scuola e plessi. In caso di parità di punteggio, si seguirà il seguente ordine di precedenza: docenti della Commissione Erasmus+, docenti con titolo di sostegno, docenti disponibili a collaborare stabilmente al progetto, coerenza dei titoli, continuità di servizio, formazione seguita negli ultimi due anni. Persistendo la parità, si procederà tramite sorteggio pubblico.

I referenti Erasmus+, il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori avranno comunque accesso prioritario.

Art. 5 – Criteri di selezione degli accompagnatori

Al docente accompagnatore è richiesta la disponibilità a viaggiare, a prendere parte in modo attivo e propositivo alle attività del progetto, nonché l'attitudine ad assumersi responsabilità durante l'accompagnamento degli studenti in tutte le fasi della mobilità.

Anche i docenti accompagnatori, al momento della conferma della partecipazione, sottoscriveranno una dichiarazione di impegno, analoga a quella prevista per i docenti in mobilità, con la quale si

vincolano a partecipare a tutte le attività preparatorie, di accompagnamento e di follow-up, nonché a rispettare le modalità di gestione e utilizzo delle risorse stabilite dall'Istituto in accordo con le disposizioni del Programma Erasmus+.

La partecipazione è subordinata alla presentazione, da parte degli interessati, di apposita istanza (all. A1) indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata dalla compilazione della tabella dei criteri di valutazione predisposta dall'Istituto (facsimile tabella all. C). La mancata presentazione di tale documentazione nei tempi e nei modi stabiliti comporta l'esclusione dalla procedura di selezione.

Gli accompagnatori degli studenti saranno individuati secondo i seguenti criteri:

1. Contratto a tempo indeterminato e anzianità di servizio presso l'Istituzione scolastica (il personale a tempo determinato potrà partecipare solo in caso di disponibilità di posti);
2. Disponibilità a partecipare a tutte le azioni previste dall'Istituzione scolastica nelle fasi della mobilità (riunioni, formazione in loco, partecipazione ai corsi individuati dalla scuola, compilazione diario di bordo dell'esperienza, produzione video, album fotografico, report finale, disseminazione etc.) e a partecipare alle attività previste durante la mobilità attivamente e con spirito di gruppo;
3. Certificazioni linguistiche in lingua inglese e/o altre lingue comunitarie;
4. Esperienza accumulata nell'organizzazione di viaggi d'istruzione all'interno di questa o altre Istituzioni scolastiche;
5. Esperienza accumulata nell'organizzazione e/o partecipazione a corsi inerenti agli obiettivi dell'accreditamento (ambiente e territorio, inclusione, cittadinanza e legalità);
6. Esperienza di coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale, anche presso altra Istituzione scolastica;
7. Frequenza di corsi specifici di formazione Erasmus+, eTwinning e/o sulle metodologie didattiche innovative, metodologie inclusive, metodologie in ambito CLIL;
8. Competenze informatiche di base;
9. Non aver già partecipato ad altre mobilità, fatta eccezione per i docenti referenti Erasmus+, il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori.

Nell'eventualità di studenti con disabilità selezionati, il docente di sostegno costituirà accompagnatore prioritario, se candidato al bando.

Art. 6 – Criteri di selezione degli studenti

La partecipazione alle attività di mobilità Erasmus+ è subordinata alla presentazione, da parte degli interessati, di apposita istanza di partecipazione (All. A2), indirizzata al Dirigente Scolastico. Essa è corredata da allegati, che comprendono, tra l'altro, l'autorizzazione dei genitori o del tutore legale, l'autorizzazione della questura, il modello sanitario, il patto educativo di corresponsabilità Erasmus+. Alla suddetta documentazione si aggiunge la tabella dei criteri di valutazione predisposta dall'Istituto (facsimile All. D), debitamente compilata. La mancata presentazione di tutti i documenti nei tempi e nei modi stabiliti comporta l'esclusione dalla procedura di selezione.

Gli studenti saranno selezionati secondo i seguenti criteri:

1. Comportamento valutato con un punteggio minimo di 8/10;
2. Merito scolastico, con particolare riferimento alle lingue straniere;
3. Situazioni di *fewer opportunities* (disabilità, DSA, BES, condizioni socio-economiche svantaggiate documentate da ISEE);
4. Prova di selezione tramite *personal statement* e colloquio;
5. Partecipazione a progetti affini.

I posti disponibili saranno assegnati secondo graduatoria. Gli studenti selezionati dovranno rispettare integralmente gli obblighi previsti (accettazione della destinazione, rispetto delle regole di comportamento, frequenza alle attività preparatorie e successive, produzione degli output finali, recupero delle attività svolte in loro assenza).

Art. 7 – Obblighi di disseminazione

Tutti i partecipanti (studenti e docenti) sono tenuti a:

- condividere le esperienze maturate attraverso presentazioni, incontri e pubblicazioni sul sito della scuola;
- collaborare con la Commissione Erasmus+ per la redazione di report e la realizzazione di materiali informativi;
- contribuire alla valorizzazione e alla diffusione dei risultati del progetto all'interno della comunità scolastica e del territorio.

Art. 8 – Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento, si applicano le disposizioni nazionali ed europee vigenti in materia. Eventuali norme in contrasto risultano abrogate.

Art. 9 – Entrata in vigore

Il regolamento entra in vigore dal giorno successivo all'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Art. 10 – Pubblicazione

Il regolamento sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto, nelle sezioni:

- "Albo on line" → "Regolamenti";
- "Amministrazione Trasparente";
- sezione Erasmus+.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonietta IOSSA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"
Vico Carducci, 9 - 74123 TARANTO - tel. e fax 0994707447
Codice Fiscale 80010490730 Codice meccanografico: taic802004
Taic802004@istruzione.it Pec: Taic802004@pec.istruzione.it

Erasmus+ FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI eTwinning

All. A1

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a_____ nato/a _____ (____)
il_____ e residente in_____ (città) (prov.),
in via/piazza_____ n._____
Cellulare_____
e-mail_____
in qualità di docente

- ☐ a tempo indeterminato
- ☐ a tempo determinato

ordine di scuola: _____ plesso: _____

RICHIEDE

di essere ammesso alla selezione per la partecipazione alle mobilità del progetto Erasmus+

- ☐ nell'ambito dell'attività di mobilità per staff, area Job Shadowing
- ☐ in qualità di Accompagnatore
- ☐ In qualità di Accompagnatore con **priorità:** in quanto docente di sostegno dell'alunno/a _____ candidato/a alla mobilità.

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e successive modifiche ed integrazioni, quanto segue:

- di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
- di avere / non avere preso parte a precedenti mobilità

L'aspirante allega:

- documento di identità valido per l'espatrio (preferibilmente passaporto)
- schede valutazione dei titoli corrispondente al proprio profilo

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Taranto, _____ Firma _____

All. A2

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a_____ nato/a _____ (___)

il_____ e residente in_____ (città) (prov.), in

via/piazza_____ n.___

Cellulare_____ e-mail_____

in qualità di: **studente**

RICHIEDE

di essere ammesso alla selezione per la partecipazione alle mobilità per il progetto Erasmus+

L'aspirante allega:

1. documento di identità valido per l'espatrio (preferibilmente passaporto);
2. schede valutazione dei titoli corrispondente al proprio profilo;
3. lettera motivazionale;
5. autorizzazione genitori;
4. autorizzazione della questura di Taranto;
6. liberatoria immagini;
7. modello sanitario;
8. patto educativo di corresponsabilità Erasmus+;
10. documentazione comprovante accesso fewer opportunities.

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Taranto, _____

Firma/e di genitori e studente

_____

_____

All. B

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTI – JOB SHADOWING

	TIPOLOGIA, CONSEGUITO PRESSO, ANNO (compilazione a cura del candidato)	**VALUTAZIONE A CURA DELL'ISTITUTO**
Anzianità di servizio presso questa Istituzione scolastica **(2 punti per ogni anno di servizio concluso fino ad un massimo di 5 anni valutabili).**		/10
Intenzione a collaborare in maniera continuativa per la realizzazione del progetto triennale.		/10
Certificazione lingua inglese Eccellente conoscenza della lingua: C2 QCER **20 punti** Ottima conoscenza della lingua: C1 QCER **15 punti** Buona conoscenza della lingua: B2 QCER **10 punti** Discreta conoscenza della lingua: B1 QCER **5 punti**		/20
Certificazione seconda lingua comunitaria Eccellente conoscenza della lingua: C2 QCER **10 punti** Ottima conoscenza della lingua: C1 QCER **8 punti** Buona conoscenza della lingua: B2 QCER **6 punti** Discreta conoscenza della lingua: B1 QCER **4 punti**		/10
Specializzazione sul Sostegno		/10

Esperienza documentata nell'insegnamento su sostegno **(2 punti per ogni anno di servizio concluso fino ad un massimo di 5 anni valutabili).**		/10
Esperienza di coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale, anche presso altra Istituzione scolastica		/10
Frequenza di corsi specifici di formazione Erasmus+, eTwinning e/o sulle metodologie didattiche innovative, metodologie inclusive, metodologie in ambito CLIL. **(2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 5 corsi valutabili)**		/10
Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) **(2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 certificazioni valutabili)**		/10
		Totale /100

All. C

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTI – ACCOMPAGNATORI

	TIPOLOGIA, CONSEGUITO PRESSO, ANNO (compilazione a cura del candidato)	**VALUTAZIONE A CURA DELL'ISTITUTO**
Anzianità di servizio presso questa Istituzione scolastica **(2 punti per ogni anno di servizio concluso fino ad un massimo di 5 anni valutabili).**		/10
Intenzione a collaborare in maniera continuativa per la realizzazione del progetto triennale.		/10
Certificazione lingua inglese Eccellente conoscenza della lingua: C2 QCER **20 punti** Ottima conoscenza della lingua: C1 QCER **15 punti** Buona conoscenza della lingua: B2 QCER **10 punti** Discreta conoscenza della lingua: B1 QCER **5 punti**		/20
Certificazione seconda lingua comunitaria Eccellente conoscenza della lingua: C2 QCER **10 punti** Ottima conoscenza della lingua: C1 QCER **8 punti** Buona conoscenza della lingua: B2 QCER **6 punti** Discreta conoscenza della lingua: B1 QCER **4 punti**		/10

Esperienza accumulata nell'organizzazione di viaggi d'istruzione all'interno di questa o altre Istituzioni scolastiche **(2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze valutabili)**		/10
Esperienza accumulata nell'organizzazione e/o partecipazione a corsi inerenti agli obiettivi dell'accreditamento (ambiente e territorio, inclusione, cittadinanza e legalità) **(2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze valutabili)**		/10
Esperienza di coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale, anche presso altra Istituzione scolastica		/10
Frequenza di corsi specifici di formazione Erasmus+, eTwinning e/o sulle metodologie didattiche innovative, metodologie inclusive, metodologie in ambito CLIL. **(2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 5 corsi valutabili)**		/10
Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) **(2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 certificazioni valutabili)**		/10
		Totale /100

All. D

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE STUDENTI

	EVENTUALI ANNOTAZIONI	VALUTAZIONE A CURA DELL'ISTITUTO
Comportamento, con valutazione assegnata nell'ultimo scrutinio Voto 10 = **20 punti** Voto 9 = **15 punti** Voto 8 = **5 punti** Voto 6/7 = **non ammesso alla selezione**		/20
Media dei voti di tutte le discipline, relativa all'ultima valutazione periodica Voto 10 = **20 punti** Voto 9 = **15 punti** Voto 8 = **10 punti** Voto 7 = **5 punti** Voto 6 = **1 punti**		/20
Media dei voti della prima e della seconda lingua straniera, relativa all'ultima valutazione periodica Voto 10 = **20 punti** Voto 9 = **15 punti** Voto 8 = **10 punti** Voto 7 = **5 punti** Voto 6 = **1 punto** Voto ≤ 5 = **0 punti**		/20
Fewer opportunities Le condizioni di svantaggio saranno esaminate dalla Commissione in linea con quanto precisato dalla Guida al Programma (disabilità, barriere culturali, economiche, sociali, geografiche)		/20
Colloquio e/o lettera di motivazione		/10

Partecipazione ad attività extrascolastiche pomeridiane inerenti agli obiettivi dell'accreditamento (**2 punti** per ogni attività, fino ad un massimo di 5 attività)		/10
		Totale /100